



Title III Programs and Activities Report

English
Title III Programs and
Activities Report

Date: 10/8/18
(mm dd yyyy)

Our school district receives Title III funds from the Elementary and Secondary Education Act as amended (2015). Title III funds provide additional programs and activities for English Learners and students that fit a federal funding definition of Immigrant Student. School districts that receive Title III funds are required to report to the State about the district's Title III programs and activities and the children that take part in the programs and activities.

If you need assistance understanding this letter, please contact:

Name: Sarah Shaffer Title: Assistant Principal
Email: sshaffer@psoccommunity.org Phone: 317-671-1229

Do you need an interpreter? Please tell us and we will make sure one is available.

Title III Program Information

The district provides all English Learner students with a core English Learner program(s). These program(s) meet Civil Rights compliance requirements. Title III funds are used to provide programs and activities that are in addition to the district's core English Learner program(s). All of the district's English Learner programs have the goal of helping English Learner students become proficient in English and succeed academically in school. Proficiency in a language is a measure of a person's ability to understand and communicate in that language or in a person's preferred mode of communication.

The district used Title III funds to provide the following additional English Learner program(s) and activities:

- Dual language (A type of program where the student is taught in both their native language and English)
Two-way immersion (A type of program where the student is taught in both their native language and English)
Transitional bilingual (A type of program where the student is taught in both their native language and English)
Developmental bilingual (A type of program where the student is taught in both their native language and English)
Heritage language (A type of program where students are taught in a native, home or ancestral language that is also used to help students become proficient in English.)
Sheltered English instruction (A type of program where students are taught in English only and instruction is adapted to the student's English proficiency level)
Structured English immersion (A type of program where students are taught in English only and instruction is adapted to the student's English proficiency level)
Specially designed academic instruction delivered in English (A type of program where students are taught in English only and instruction is adapted to the student's English proficiency level)
Content-based English as a Second Language (ESL) (A type of program where students are taught in English only and instruction is adapted to the student's English proficiency level)
Pull-out ESL (A type of program where students leave their English only classroom during the day for English Learner or ESL instruction)
Other (Please explain)

Activities: (Please describe):

Informe sobre los programas y las actividades del Artículo III

Fecha: 10/8/18
(mm dd aaaa)

Nuestro distrito escolar recibe fondos del Artículo III de la *Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act)* en su versión vigente (2015). Los fondos del Artículo III proporcionan programas y actividades adicionales para alumnos de inglés y para aquellos que se incluyen en la definición de alumno(a) inmigrante para recibir financiamiento federal. Los distritos escolares (English Learners) que reciben fondos del Artículo III deben informar al Estado sobre los programas y las actividades del Artículo III del distrito, y sobre los alumnos que participan en esos programas y actividades.

Si necesita ayuda para comprender esta carta, comuníquese con:

Nombre: Sarah Shaffer Título: Assistant Principal
Correo electrónico: sshaffer@psocommunity.org Teléfono: 317-671-1229

¿Necesita un intérprete? Infórmenos y nos aseguraremos de contar con un profesional disponible.

Información sobre el Programa del Artículo III

El distrito les ofrece programas básicos para alumnos de inglés a todos los alumnos de este idioma. Estos programas cumplen con los requisitos de los Derechos Civiles. Los fondos del Artículo III se utilizan para proporcionar programas y actividades adicionales a los programas básicos para alumnos de inglés del distrito. Todos los programas para alumnos de inglés del distrito tienen como meta ayudar a los alumnos de inglés a lograr el dominio de este idioma y a tener éxito académico en la escuela. El dominio de un idioma es una estimación de la capacidad que tiene una persona para comprender y comunicarse en ese idioma o mediante el modo de comunicación que prefiera.

El distrito utilizó los fondos del Artículo III para brindar los siguientes programas y actividades adicionales para alumnos de inglés:

- Clases bilingües (un tipo de programa en el que los alumnos reciben la instrucción tanto en su lengua materna como en inglés)
- Inmersión bilingüe (un tipo de programa en el que los alumnos reciben la instrucción tanto en su lengua materna como en inglés)
- Transición bilingüe (un tipo de programa en el que los alumnos reciben la instrucción tanto en su lengua materna como en inglés)
- Desarrollo bilingüe (un tipo de programa en el que los alumnos reciben la instrucción tanto en su lengua materna como en inglés)
- Lengua de herencia (un tipo de programa en el que los alumnos reciben la instrucción en la lengua materna, nativa o ancestral, que también se utiliza para ayudarlos a lograr el dominio del inglés)
- Instrucción de inglés en contexto (Sheltered English) (un tipo de programa en el que los alumnos reciben la instrucción solo en inglés y esta se adapta a su nivel de dominio de inglés)
- Inmersión estructurada en el idioma inglés (un tipo de programa en el que los alumnos reciben la instrucción solo en inglés y esta se adapta a su nivel de dominio de inglés)
- Instrucción académica especialmente diseñada dictada en inglés (un tipo de programa en el que los alumnos reciben la instrucción solo en inglés y esta se adapta a su nivel de dominio de inglés)
- Programa de inglés como segunda lengua (English as a Second Language (ESL)) basado en contenidos (un tipo de programa en el que los alumnos reciben la instrucción solo en inglés y esta se adapta a su nivel de dominio de inglés)
- Alumnos de inglés que se retiran de la clase (un tipo de programa en el que los alumnos salen de la clase donde solo se usa inglés durante el día para recibir instrucción para alumnos de inglés o ESL)
- Otros (detallar)

- Actividades: (Describir):